



ALLEGHENY COUNTY DEPARTMENT OF HUMAN SERVICES

Use Sus Palabras Página de Consejos: DIVIRTIÉNDOSE CON PALABRAS

Estudios muestran que los primeros años del bebé son críticos para el desarrollo del cerebro y hablarle a su niño es una forma grandiosa para el soporte del desarrollo del lenguaje y la unión de la familia. ¡De hecho, es una de las mejores y más importantes cosas que un padre puede hacer!

USTED NO TIENE QUE SER UN EXPERTO NI HACER MUCHO ESFUERZO. HABLE CON NATURALIDAD.

Aquí están algunos temas fáciles para empezar conversaciones que lo ayudarán a hablar durante el día. Recuerde que no obstante el bebé no esté respondiendo, él o ella todavía capta y procesa lo que usted dice.

1. EN LA MAÑANA

- **Infante:** "Te voy a contar lo que tenemos planeado para hacer hoy."
- **Infante Mayor:** "Aquí están las cosas que hemos planeado para hacer hoy. ¿Cuáles te parecen divertidas?"
- **Preescolar:** "Yo necesitaré que me ayudes con unas cosas hoy. ¿Qué crees que debemos hacer primero. ¿Cuáles cosas puedes hacer tú?"

2. AL MOMENTO DE VESTIRESE / CAMBIARSE DE ROPA

- **Infante:** "Vamos a cambiarte tu ropa porque está sucia."
- **Preescolar:** "¿Puedes escoger dos cosas del armario que estarían bien para ponerte hoy? ¿Qué zapatos piensas que irían bien con tu ropa?"

3. A LA HORA DE COMER

- **Infante:** "Mírame mientras preparo el almuerzo. Voy a comer un emparedado de tocineta, lechuga y tomate. Primero pongo la tocineta...."
- **Infante Mayor:** "¿Qué clase de comida es esta? ¿Te gusta el sabor? ¿Cómo crees que se prepara?"
- **Preescolar:** "Dime de dónde viene esta comida. ¿A qué sabe?"



Para más información acerca de Use Sus Palabras, visite: www.alleghenycounty.us/dhs/use-your-words.aspx

El Departamento de Servicios Humanos del Condado de Allegheny es responsable de proporcionar y administrar los servicios humanos financiados con fondos públicos a los residentes del Condado de Allegheny. Visite www.alleghenycounty.us/dhs

4. CUANDO SE HACEN DILIGENCIAS O SE ESTÁN VIAJANDO

- **Infante:** "Hoy vamos a montar en el carro/bus/coche. Te voy a contar acerca de los lugares a los que vamos."
- **Infante Mayor:** "Vamos a montar en el carro/bus para ir a hacer las diligencias. Vamos a contar los carros que veamos en el camino."
- **Preescolar:** "Vamos a ir a hacer diligencias. ¿Qué piensas que deberíamos hacer primero? ¿Prefieres alguna diligencia para hacer?"

5. DURANTE EL BAÑO

- **Infante:** "Nos estamos bañando. Esto es agua. Esto es jabón. Esta es una toalla de baño."
- **Infante Mayor:** "¿Por qué nos bañamos? ¿Cuáles son tus juguetes favoritos para jugar en el agua?"
- **Preescolar:** "¿Qué más puedes hacer en el agua? ¿De dónde viene el agua? ¿Qué animales viven en agua?"

6. DURANTE EL TIEMPO DE JUEGO

- **Infante:** "Vamos a jugar. Este juego se llama ..."
- **Infante Mayor:** "¿Con cuál juguete quieres jugar hoy? Por qué es divertido? ¿A qué se parece?"
- **Preescolar:** "Vamos a simular. ¿Qué animal/persona/cosa quisieras ser tú?"

7. CUANDO SE SALE A CAMINAR

- **Infante:** "El cielo es azul. Las nubes pueden ser blancas o grises. Los árboles pueden ser de muchos colores."
- **Infante Mayor:** "Contemos las cosas que vemos. ¿Cuántas señales de pare hemos pasado?"
- **Preescolar:** "¿Por qué es importante caminar en el andén? ¿Qué sonidos escuchamos?"

8. EN DÍAS DE NIEVE O DE LLUVIA

- **Infante:** "Mira la nieve/lluvia. Se está acumulando en el suelo. ¡Le está dando beber a los árboles y al pasto!"
- **Infante Mayor:** "¿Qué cosas deberíamos traer con nosotros afuera hoy? ¿Qué piensas que podremos ver? ¿Un charco? ¿Una quita nieve?"
- **Preescolar:** "Encontremos cinco cosas divertidas para hacer hoy adentro. Mis cosas favoritas para hacer adentro son... ¿Cuáles son las tuyas?"

9. CUANDO SE ESTÉN LEYENDO

- **Infante:** "Leamos este libro. Este libro se trata de..."
- **Infante Mayor:** "¿Qué ves en esta página? ¿Qué piensas que va a pasar en la historia?"
- **Preescolar:** "¿Te gustaría inventar una historia? ¿Cómo la llamarías?"

El contenido de la campaña de 'Use Sus Palabras' ha surgido de lo siguiente:
La Universidad de Kansas – *Meaningful Differences in the Everyday Experience of Young American Children*.
Brookes Publishing: Boston MA. Betty Hart and Todd R. Risley, escritores.

ZERO TO THREE
The National Literacy Trust (UK)